**S T A R O V E K – A N T I CKÉ Š T Á T Y**

**Spoločné znaky:**

1. prímorské civilizácie.

2. Pôda je individuálnym (súkromným) vlastníctvom a základom politickej moci a

politických práv. Platila zásada: kto vlastnil pôdu, bol osobne slobodný, a naopak len slobodný mohlo vlastniť pôdu.

3. Menili sa formy štátu /republika, monarchia/, ale aj formy vlády

/………..………………………………………../

4. Rozhodujúce spoločenské postavenie majú ………….. a …………..…….. občania, majú

všeobecné ……..…………… a rozhodujúci podiel aj na rozvoji kultúry.

5. Hlavným zdrojom obživy je nielen …………..………, ale aj ………..…… a …………. .

6. …………..….. otroctvo – veľký počet, hlavná pracovná sila.

7. …………… - základná surovina pre výrobu.

8. Antická kultúra sa stala základom neskoršej európskej vzdelanosti a kultúry a čerpáme

z nej dodnes.

9. Náboženstvo - …………………….., v RR neskôr vznik a rozvoj ………..……..…. .

**G R É C K E K U L T Ú R Y**

**NAJSTARŠIE GRÉCKE KULTÚRY**  (koniec 3. tisícročia p.n.l.)

Rozvíjali sa súbežne s ……………………………….………..………… štátmi.

a) **Kykladská** na Kykladských ostrovoch v  …………… mori

b) **Minojská** na ostrove **..……** – **najstaršia európska kultúra**. Viaže sa k nej báj o kráľovi

…………, ktorému staviteľ ………….. postavil **…..…..…….** . Bola tam zavretá obluda

.............................., ktorej každoročne museli prinášať ľudské obete. Zabil ho až aténsky

hrdina Tézeus s pomocou princeznej …..……….. /dala mu ….../. V meste ***Knossos*** bol

objavený kráľovský palác s veľmi komplikovaným pôdorysom.

c) **Mykénska** na gréckej pevnine a v Malej Ázii – informujú o nej Homérove eposy ..............

(o trójskej vojne z 12. st. pnl.) a  ..................... (dobrodružstvá hrdinu Odysea). Nemecký

obchodník Heinrich **……………..** objavil najprv v Malej Ázii mesto …….….=….…….

a v Grécku pamiatky v .................... (Levia brána, ………………. hradby).

**Periodizácia antického Grécka**

……….……………. = temné obdobie (1200 – 800 pnl.)

Archaické obdobie ( 800 – 500 pnl.)

Klasické obdobie ( 500 – 338 pnl.)

Helenistické obdobie ( 338 – 146 pnl.)

**A N T I C K É G R É C K O**

**Poloha**: J Balkánskeho polostrova, ostrovy v Egejskom mori, pobrežie malej ázie, povrch hornatý

/pričinil sa aj nezjednotenie/, málo úrodnej pôdy /olivovníky, vinič, obilie(neskôr zrušené)/, dostatok hliny a mramoru/ - rozvíjali sa remeslá, obchod a umenie, členité pobrežie – veľa prístavov a rozvoj moreplavby . Do Gr. = Helady prichádzajú **Achájci, Ióni, Dóri**.

**HOMÉRSKE = temné obdobie (1200 – 800 pnl.)** – nastal úpadok kultúry, chýbajú

písomné pramene, iba Homérove eposy šírené ústnym podaním .

**ARCHAICKÉ obdobie (800 – 500 pnl.)** - hospod. rozkvet, vznikli **polis = mestské štáty**

**Veľká grécka kolonizácia (8. - 6. st. pnl.) - osídľovanie oblastí mimo materského grécka**

**Príčiny:** málo úrodnej pôdy, preľudnenie

**Smer:** a/ západ => Sicília, juh apeninského polostrovu, marsália, Hispánia

b/ východ => Byzantion>Konštantínopol>Istanbul (a slovanský názov „Carihrad“)

**Dôsledky**: dovoz lacného obilia z kolónií spôsobí, že rolníci sa zamerajú na vinič a olivy, čo viedlo ku vzniku dlžných otrokov a politicky nemocných bohatých

**Sparta** – mestský štát na peloponézkom polostrove – oblasť Lakónia, ktorú dobyli Dóri od Achájcov

**Obyvateľstvo** - 3 skupiny:

1. *Sparťania* (asi 10 tisíc Dórov, jediní plnoprávni, venovali sa len armáde)
2. *perioikovia* - slobodní, ale neplnoprávni potomkovia pôvod. obyvateľov (remeselníci, obchodníci, platili dane a slúžili v armáde bez nároku na korisť)
3. *heilóti* – neslobodní a neplnoprávni otroci (roľníci)

2 **králi -** v mieri riadili štát, počas vojny velil jeden vojsku, druhý štátu,

5 **efori** - volení úradníci, kontrolovali králov a dodržiavanie zákonov

**rada starších** **=** gerúzia - poradný orgán kráľov (členovia starých aristokratických rodín)

**ľudové zhromaždenie** /iba plnoprávni muži/, schvaľovalo zákony, rozhodovalo o vojne/mieri

Celkovo to bol militaristický štát – mali najlepšie pešie vojsko v Gr. (sparťanská výchova -

prísna). Málo rozvíjali remeslá, obchod, vzdelanie a umenie.

Okolité štáty boli donútené k spojenectvu so Spartou - vznikol tak Peloponézky spolok

**KLASICKÉ obdobie (500 – 338 pnl.) -** prebehli 3 rozhodujúce udalosti:

*I.* **Grécko-perzské vojny** (490 – 449 pnl.):

**Príčiny**: rozpínavosť, **2 perzské výpravy:**

**490 pnl.** - Aténčania zvíťazili pri Maratóne(na počesť beh – 40km) a zastavili postup Peržanov

**480 pnl.** - Gr. sa ich pokúsili zastaviť pri Termopilskom priesmyku /obetovalo sa 300 Sparťanov s kráľom Leonidasom /, Gr. potom zvíťazili v námornej bitke pri Salamíne a v pozemnej pri Plataje (479 pnl.)

*II.* **Vrchol aténskej demokracie** za Perikla

*III.* **Peloponézska vojna** (431 – 404 pnl.) občianska vojna medzi aténami a spartou, víťaz sparta . Celé Grécko je však oslabené.

**HELENISTICKÉ obdobie (338 – 146 pnl.)**

Macedónsky kráľ **Filip II.** obsadil Grécko po bitke pri Chaironei v r. 338 pnl.

Jeho syn **Alexander Macedónsky** (332 – 323pnl.) – jeden z  najväčších dobyvateľov staroveku: spojil macedóniu, egypt, grécko, malú áziu, mezopotámiu, perzskú ríšu až po rieku Indus

Zakladal nové mestá - Alexandrie (14) – najslávnejšia v egypte (div sveta - maják)

Po jeho smrti nastali boje medzi veliteľmi – vznikli 3 helenistické štáty – Egypt - ptolemájovci, Grécko s Macedóniou (dynastia Antigonovcov), mezopotámia, perzia - Seluokovci

V roku 146 pnl. bolo Grécko pripojené k Rímskej ríši ako provincia **Achája.**

**Atény**

– polostrov Atika, súčasťou Atén bol prístav ......................

Pôvodne poľnohospodárska oblasť/ .........................................../, ale málo úrodnej pôdy, avšak dostatok hliny, mramoru – rozvoj ...................... a ......................

**Od 8. st**. - ............................ obdobie:

- zanikajú dediny, kde vládli králi, vznikajú ......................... štáty

* vládla **rodová aristokracia** – z nej volení každoročne 9 archonti (najvyšší ..................) (iba na 1 rok)
* **rada starších** = areopág - poradný orgán zložený z bývalých archontov

Grécka kolonizácia zmenila sociálne zloženie obyvateľstva – bohatli ....................... a ......................, ktorí usilovali o .................................., ktorú mala stále ................... . Pribúdalo ......................... otrokov.

# Cesta k demokracii

621 pnl – archón **Drakón** dal spísa**ť ..................... /veľmi prísne, kruté/**

# 594 pnl – archón Solón - reformy oslabili moc ................

a) *Solónova ústava* – rozdelil občanov podľa veľkosti ..................... do 4 tried – podľa toho

odstupňoval ich politické ...................... a vojenské ........................ (............... už nebol

dôležitý):

1. právo zastávať najvyššie úrady velitelia *najbohatší*

2. právo zastávať nižšie úrady jazdci

3. právo zúčastňovať sa snemu .......................

4. právo zúčastňovať sa snemu .................................................. *najchudobnejší*

b) Zákon proti otroctvu slobodných občanov (za štátne peniaze vykúpil všetkých ..................

otrokov)

546 pnl – **Peisistratos** – forma vlády – **............................** = vláda silného jednotlivca

508 pnl – **Kleistenes** – uskutočnil reformu Solónovej ústavy:

Rozdelil obyvateľstvo podľa územnej príslušnosti /podľa ......................./ na 10 územných jednotiek – *fýl* (v každej boli zastúpení roľníci aj remeselníci). Všetci občania si boli .............,

každý mal právo voliť a ............................ . Všetky úrady sa obsadzovali ........................., len vojenský úrad - **stratégov** sa ................. .

Najdôležitejší politický orgán – eklézia = **.........................................** /každý ........ sa ho mohol osobne zúčastniť/. Tento politický systém sa nazýva **..........................................** (neplatila pre .......................................................................)

**ostrakizmus** - zákon o ......................... súde = .........................................................................

Naša súčasná demokracia sa označuje ako ................................ . Každý občan volí .................

za niektorú politickú ..................... do ....................... /...............................orgán/.

Priamu demokraciu máme len keď sa koná plebiscit = ľudové ........................... .

R. 478 pnl. začali Aténčania vytvárať spolok gréckych štátov na obranu proti ..................... . Každý člen prispieval do spolkovej pokladnice, ktorá bola premiestnená do Atén a Aténčania ju chránili vlastný ......................... . Tým zdôvodňovali, že môžu spolkové peniaze použiť pre vlastnú potrebu, hlavne na výstavbu Atén.

**Vrchol aténskej demokracie**

V rokoch 443 – 429 pnl. /po grécko-perzských vojnách/ bol za hlavného stratéga zvolený **Perikles**. Pokračoval v **posilňovaní demokracie** – aby sa všetci občania /aj ....................../

mohli zúčastňovať ľudových zhromaždení zaviedol ........................ /náhrady za stratu času/.

Začal výstavbu a prestavbu Atén – vybudovanie **............................. .**

# Antická kultúra a vzdelanosť

- je základom dnešnej európskej kultúry a vzdelanosti

**Grécka kultúra a vzdelanosť**

**Všeobecná vzdelanosť slobodných občanov - písmo** ....................

- prevzali ho od ......................

**Grécky ideál výchovy** – človek telesne zdatný, mravný a vzdelaný = **.......................................**

**Maliarstvo** – sa zachovalo iba na ................................

**Sochárstvo** – najvýznamnejší sochár ***Feidias*** – výzdoba .......................... + 3 sochy b. Atény, ............... socha v Olympii – patrí medzi .....................................................................................

Myrón - .............................

Gréci obohatili umenie **o nový umelecký odbor - ............................,**  hrávali sa .....................

a ........................ v .............................., najzachovalejší dodnes v Epidaure (20 tis. divákov)

Najvýznamnejší autor: ........................... (............................ a .....................................)

### **Literatúra** - ...............................................................................................................................

**Právo** – ………………………. spísal v Aténach obyčajové právo

### Gréci sú zakladateľmi aj 2 nových spoločenských vied:

**l. dejepis** - ................................. „otec dejepisu“, opísal grécko-perzské vojny

Tukydidés – 1. objektívny historik (opísal priebeh ......................................... vojny)

**2. .........................** – Sokrates, Platón, ***Aristoteles*** *...*

**Prírodné vedy**

matematika (hlavne .........................) - Tálesova ..........................., Pytagorova ......................, Euklidova ................. (jeho učebnica sa používala až do

........................ - znalosť páky, kladky, vojenské stroje

Aristarchos - ................................. (názor neskôr neprijatý, potlačený ...................................... presadil sa .......................................)

........................... – „otec lekárstva“, odmietol nadprirodzené javy, treba pozorovať pacienta,

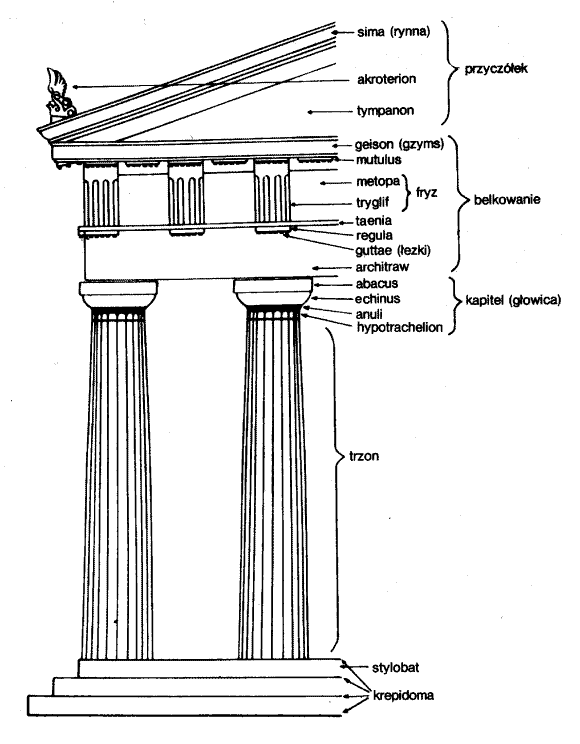
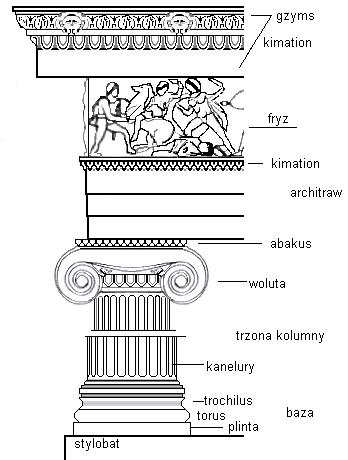
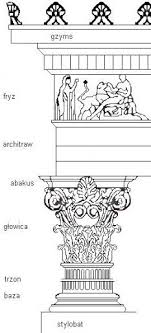
dodnes lekári skladajú ........................ prísahu

**Architektúra –** dodnes sa používajú niektoré prvky: ..............., štíty - tympanony, rímsy

Verejné stavby – nové gr. stavby – amfiteátre, .............................

Akropola v Aténach - ..............................................................................................................

Štýly gréckej architektúry

dórsky štýl ionsky štýl korintský štýl

**Náboženstvo** - ................................., veštiarne - ......................

V Gr. zjednocujúca funkcia – slávnosti, hry – najvýznamnejšie na počesť boha Dia v ............................... (1. sa konali r. ........................., posledné v 4. st. – zakázal ich rím, cisár Teodozius ako ........................ slávnosť. Konali nielen športové, ale aj ......................... súťaže. Počas nich platil posvätná ................. .) Paradox – novodobé OH sa dvakrát nekonali kvôli

*Zisti, kto a kedy obnovil novodobé OH.*

Antickí bohovia

- antropomorfizmus - ..........................................................................................................

- sídlo v Gr.na hore ......................, potrava - ambrózia, nápoj - ....................

12 Titáni (najvýznamnejší ........................... – stvoril ľudí a dal im ...................)

3 ......................... (Odyseus bojoval s Polyfémom)

Zeus /.............../ - vládca sveta, pán bleskov (jeho syn ........................./gr. ............................

sa stal najväčším hrdinom gréckych bájí)

Héra – ochrankyňa žien, manželstva

.................. - boh mora

.................. - boh podsvetia

.................. - b. múdrosti, remesiel, vedy, víťazstva, mieru

.................. - b. krásy, lásky, mladosti

.................. - b. plodnosti prírody, zveri, lovu, mesiaca

.................. - posol bohov, ochranca obchodníkov, pocestných

.................. - b. ohňa, kováčstva

.................. - b. plodnosti zeme, poľnohospodárstva

Áres - b. ..................

Dionýzos - b. ....................., opojenia

Apolón - b. svetla, slnka, vodca ........... /dejepisu - ............../

**R í m s k a  r í š a**

- ....................... polostrov /lepšie podmienky na poľnohosp., hlavne v okolí riek ...................../

Dostatok surovín – železo, mramor, hlina, drevo

Osídľovanie - 12. st. pnl. príchod indoeurópskych **...............................** /v strednej časti -**............................, jazyk - .............................., písmo- ................................**),

juh a Sicília - ......................., sever - ....................., severne od rieky Tiber - ...........................

**Základná periodizácia a udalosti:**

**1. Kráľovstvo /753 – 510 pnl./**

Podľa legendy je zakladateľom mesta a 1. kráľom .**.......................** /(jeho dvojča ..................) – potomkovia **.........................**, ktorý ušiel z horiacej ....................... . Mesto vzniklo na ........ pahorkoch a vládlo spolu ...... kráľov.

V skutočnosti významný podiel na vzniku mesta - **mestského štátu** mali ...................... .

V tomto období sa spoločnosť sa delila: a) slobodní a plnoprávni - patricijovia (urodzení)

b) slobodní, ale neplnoprávni - ..................................... c) ..................................

- 6. kráľ **Servius Tullius** /pol. 6. stor.pnl./- reforma politického systému - rozdelil obyvateľov podľa majetku do 5 tried – podľa toho odstupňoval ich ..............................................................

Táto reforma obmedzila moc ...................................... .

- 7. kráľ **Tarquinius Superbus** (= ...............................) - .......................

**2. Republika /510 – 27 pnl./ (**lat. res publica = vec .............................)

Riadenie štátu:

Na čele štátu stáli **2 konzuli** (boli volení z patricijských rodov na 1 rok, spravovali štát, boli aj najvyšší vojenskí velitelia a sudcovia). Za mimoriadnych okolností sa jeden z nich stal **..............................** s neobmedzenou mocou, ale len na pol roka.

Ich poradným orgánom bol **.........................** (300 členov - skúsení vážení občania, bývalí úradníci). Všetky úrady boli čestné, neplatené. Preto sa o ne uchádzali hlavne bohatí občania, ktorí vlastnili ................... .

**a/ Raná RR** – vnútorná politika – boj plebejcov o zrovnoprávnenie s patricijmi – trval 200

rokov - plebejci postupne získali: vlastných úradníkov – tribúnov ľudu, spísanie zvykového

práva = zákony ........................, prístup k všetkým úradom, plebejský snem – jeho zákony

platili pre všetkých

Splynutím bohatých patricijov a  plebejcov vznikla nová vrstva bohatých (bez ohľadu na

pôvod) – *nobilita*.

Zahraničná politika – Rimania postupne ovládli celú Itáliu, vytvorili .................. štát (265pnl.)

**b/ Rozkvet a vrchol RR**

- Rimania sa snažili ovládnuť západné Stredomorie – **3 púnske vojny s ......................**

/264 - 146 pnl./, vodca ......................, Rimania vyhrali a vznikli **provincie** ( = územia

dobyté mimo ........................................., napr. Hispániu, dneš. Španielsko, pôv. kartagínske)

- zároveň úspešne bojovali vo vých . Stredomorí ovládli ...................... /146 pnl./

Roku **146 pnl.** RR sa stala **................................... (svetovou ríšou)**

**c/ Kríza RR** - problémy:

*a) bezzemkovia –* nemali z čoho žiť, ale ostalo im hlasovacie právo (ich hlasy si kupovali

bohatí Rimania)

b)*armáda -*  bezzemok nemohol byť v armáde, preto vznikla .........................

*c) ......................*  - gladiátori - ........................... povstanie (73 - 71 pnl.) -

porazené (...... otrokov ................... pozdĺž cesty Via Appia z Ríma do Capuy)

Vznikajú občianske vojny a situáciu využívajú 3 silní muži, ktorí si tajne rozdelili moc, lebo ani jeden nebol dostatočne silný na to , aby sa sám stal diktátorom . Roku **60 pnl.** vznikol **1. triumvirát – Cézar (Gaius Julius Caesar), Pompeius, Crassus**. Cézar bojoval v .................... a v Egypte dosadil na trón .................... . Po smrti Crassa vypukla občianska vojna medzi Cézarom a Pompeiom. Cézar prekročil rieku Rubikon („ ................................ .“), dobyl Rím a stal sa ................................. – zlepšil hospodárstvo, podporoval chudobných, vystaval Rím a zreformoval ......................... . Po rýchlom víťazstve v Malej Ázii poslal do Ríma správu : „Veni, vidi, vici!“ = .............................................................. Roku 44 pnl. bol v senáte zavraždený prívržencami ............................ („...........................................?“). Z jeho mena vzniklo slovo ...................... .

Jeho stúpenci vytvorili roku **43 pnl. 2. triumvirát** - **Gaius Octavianus** (Cézarovsynovec a dedič)**, Marcus** **Antonius, Leppidus**, ktorý skončil súperením Octaviana s M. Antoniom (spojil sa s Kleopatrou). Octavianus porazil ich loďstvo roku **31 pnl.** a pripojil k RR novú provinciu ...................... .

*0*

**3. Rímske cisárstvo /27 pnl. – 476 nl./**

**a/ Principát /27 pnl. – 284 n l./**

Octavian sa označoval ako princeps (prvý občan medzi rovnými), formálne ponechal republiku /cisár sa delil o moc so senátom/, ale senát mu udelil **titul ..........................** (Vznešený), čim sa vlastne stal **1. rímskym cisárom /27 pnl. – 14 nl./ -** počas jeho vlády sa narodil ........................................ a rím. légie prenikli do strednej Európy, kde vybudovali opevnenú hranicu **Limes Romanus** na riekach .................. a ....................... . Nastal rozkvet ríše aj  kultúry /.................. vek rím. literatúry - ...................... : Vergilius, Ovidius, Horacius/.

- neslávne známi cisári –Tiberius, Claudius, ............ – začal prenasledovanie ...........................

**Traján** /98 - 117/ - 1. provincionál na tróne, ........................ rozsah ríše, posledný ..................

**Marcus Aurelius** /161 – 180/ - „.................... na tróne“, vedie už iba .................... boje, najmä na Dunaji proti germánskym Markomanom, jeho vojaci prezimovali na Slov. – nápis na **................................ hradnej skale z roku 179** **/…………………/**

**b/ Dominát /........ - ........../** - cisár používa titul Dominus et Deus /.............. a .............../

1. cisár v domináte **Dioklecián** /dožil v paláci v ...................., ktorý stojí dodnes/

**Konštantín Veľký**

**313 –** vydal **Milánsky edikt**  /povoľuje ........................../

330 – vybudoval **druhé hlavné mesto .....................................** (gr. Byzantion)

- na RR sa začínajú tlačiť barbarské kmene, najmä germánske /4. - 6.st. - veľké ......................

........................................../

**Teodozius – 395 rozdelil ríšu na .................................. a .............................**

**476** – germánsky náčelník Odoakar zosadil z trónu posledného cisára ......................................

= koniec ...................., koniec ...................... a ..............................., začiatok ..........................

- na území ZRR vznikajú barbarské štáty / .................................................................................../

**Rímska kultúra a vzdelanosť**

Ich najväčší prínos spočíva v tom, že zachovali a ďalej rozvíjali ...................... kultúru.

**Všeobecná vzdelanosť slobodných občanov - písmo** ....................

- Rimania ju prevzali od .......................... a ...........................

- vlastné číslice - ........................................

**Náboženstvo** - prevzali systém od ............................., v cisárstve aj kult cisára + kresťanstvo

**Maliarstvo** – nástenné maľby, fresky, mozaiky

**Sochárstvo -**  kópie gréckych sôch aj vlastné sochy

### **Literatúra** - ......................................................................................................................

**Dejepis**

Významnými rímskymi **historikmi** boli Titus Livius /142 kníh o začiatkoch rím. dejín/

Tacitus /začiatky cisárstva/

Cézar - ...................................................................................................................

**Filozofia**

stoicizmus - Seneca – vychovávateľ Nera, cisár ..................................

**Právo – zákony .....................**

**Rétorika** = ............................... : **Cicero**, ........................

**Architektúra –** dodnes sa používajú niektoré prvky - valená klenba, oblúk

**rímske stavby:** najvýznamnejší rím. chrám zasvätený všetkým bohom .......................

*úžitkové stavby*: akvadukty ´..............., .................................., ................... = viadukty,

hradské (................................) – Via Appia (z Ríma do Capuy, existuje dodnes)

verejné ..................... = termy

námestia = fóra (F. romanum - konali sa tu trhy a slávnosti)

............................ (trhy, súdy/) *Pozor v stredoveku slúžili už ako ...................... !*

amfiteátre - ..........................

*oslavné stavby*: víťazné ................. a víťazné ..................